

Formulario para la evaluación final del estudiante maestro  
 Práctica Docente en la Escuela Elemental/ Secundaria  
 (EDPE 4340/ EDPE 4246)

Evaluación por: Maestro cooperador

Año académico: 200 \_\_\_ - 200 \_\_\_

Semestre: I \_\_\_ II \_\_\_

Estudiante maestro	
Centro de práctica	
Director cooperador	
Maestro cooperador	
Asignatura	Español ___ Matemáticas ___ Estudios Sociales ___ Inglés ___ Ciencia ___
Nivel	Elemental _____ Secundario _____
Grado	1ro___ 2ndo___ 3ro___ 4to___ 5to___ 6to___ 7mo___ 8vo___ 9no___ 10mo___ 11mo___ 12mo___

**Instrucciones:**

- Lea cada criterio evaluativo y adjudique la puntuación de acuerdo con la evidencia que justifique la labor realizada por el estudiante maestro durante su periodo de práctica docente.
- Sume la puntuación de cada criterio y determine el porcentaje correspondiente.
- Discuta la evaluación con el estudiante maestro.
- Esta evaluación será firmada por: maestro cooperador, director cooperador, estudiante maestro y supervisor de práctica.
- Ofrezca alguna sugerencia o recomendación que pueda ayudar a mejorar el proceso de la práctica docente.
- Coloque la evaluación en un sobre sellado y devuelva al supervisor de práctica docente.

---

El término masculino se usará para referirse tanto al género masculino como femenino.

**Puntuación:**

La puntuación otorgada corresponde a la siguiente escala:

<b>3 = Sobresaliente (Excelling)</b>	<b>Cumple con todos los elementos requeridos en el criterio.</b>
<b>2 = Proficiente (Proficient)</b>	<b>Cumple parcialmente con los elementos requeridos en el criterio.</b>
<b>1 = Aceptable (Acceptable)</b>	<b>Cumple en muy pocas ocasiones con los elementos requeridos en el criterio.</b>
<b>0 = No aceptable (Not acceptable)</b>	<b>No cumple con los elementos requeridos en el criterio.</b>

Criterios	Grado de observación				Comentarios
	Sobresaliente (Excelling)	Proficiente (Proficient)	Aceptable (Acceptable)	No aceptable (Not acceptable)	
<b>A. Profesionalismo</b>					
1. Demuestra tener dominio de sí mismo ante situaciones difíciles.	3	2	1	0	
2. Respeto los criterios de los demás.	3	2	1	0	
3. Posee habilidad para establecer buenas relaciones interpersonales y para adaptarse al trabajo con otros.	3	2	1	0	
4. Utiliza diariamente su vestimenta profesional.	3	2	1	0	
<b>TOTAL:</b>					<u>      </u> / 12
<b>B. Proceso de enseñanza y aprendizaje</b>					
1. Utiliza variedad de técnicas que responden a los objetivos del programa y a los intereses de los estudiantes.	3	2	1	0	
2. Incluye en su planificación actividades que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y de valores.	3	2	1	0	
3. Propicia discusiones y otras actividades para que los estudiantes aprendan a organizar y expresar sus ideas en forma clara y precisa.	3	2	1	0	
4. Aplica el currículo en forma flexible y funcional, adaptándolo a las necesidades e intereses de los estudiantes.	3	2	1	0	
5. Utiliza diversidad de equipo y materiales disponibles (películas, transparencias, presentaciones en "power point", etc.) y hace uso adecuado de los mismos.	3	2	1	0	

Criterios	Grado de observación				
6. Utiliza los servicios complementarios a la docencia (biblioteca, trabajador social, orientador, etc.) para enriquecer las experiencias educativas de sus estudiantes.	3	2	1	0	
7. Evidencia dominio de la materia que enseña.	3	2	1	0	
8. Comunica con claridad sus ideas, tanto oralmente como por escrito.	3	2	1	0	
9. Domina la redacción de objetivos operacionales y las destrezas requeridas en el proceso de planificación.	3	2	1	0	
10. Domina los métodos y las técnicas de enseñanza.	3	2	1	0	
11. Desarrolla actividades de enseñanza variadas y pertinentes de acuerdo con los objetivos, necesidades de los estudiantes y el tema bajo estudio.	3	2	1	0	
12. Prepara y utiliza materiales visuales y/ o tecnológicos y los integra adecuadamente al proceso de enseñanza y aprendizaje.	3	2	1	0	
13. Mantiene actualizados los documentos requeridos tales como: registro anecdótico, planes, registro escolar, registro de notas, registro de tabulaciones, diario reflexivo semanal.	3	2	1	0	
14. Alinea los objetivos operacionales con los estándares de la materia que enseña.	3	2	1	0	
15. Posee conocimientos y dominio de los estándares de excelencia académica.	3	2	1	0	
16. Integra sus clases con el contenido de otras asignaturas y experiencias de vida de los estudiantes.	3	2	1	0	

<b>Criterios</b>	<b>Grado de observación</b>				
17. Demuestra y evidencia preocupación y acción por los estudiantes de educación especial.	3	2	1	0	
18. Demuestra dominio del manejo de la sala de clases y/o desarrolla un plan de acción para corregir situaciones que lo ameriten.	3	2	1	0	
<b>TOTAL:</b>					<u>      </u> / 54
<b>C. Evaluación</b>	<b>Sobresaliente (Excelling)</b>	<b>Proficiente (Proficient)</b>	<b>Aceptable (Acceptable)</b>	<b>No aceptable (Not acceptable)</b>	<b>Comentarios</b>
1. Desarrolla y utiliza técnicas e instrumentos de evaluación y "assessment" que promueven el aprendizaje y la construcción del conocimiento.	3	2	1	0	
2. Toma en consideración los procesos de evaluación y medición escolar al redactar y corregir los instrumentos diseñados para tales propósitos.	3	2	1	0	
3. Mantiene informados a los estudiantes sobre su progreso académico.	3	2	1	0	
4. Analiza los resultados de evaluaciones y "assessments" obtenidos por los estudiantes y ofrece alternativas destinadas a mejorar el aprovechamiento académico.	3	2	1	0	
<b>TOTAL:</b>					<u>      </u> / 12
<b>D. Asistencia y puntualidad</b>	<b>Sobresaliente (Excelling)</b>	<b>Proficiente (Proficient)</b>	<b>Aceptable (Acceptable)</b>	<b>No aceptable (Not acceptable)</b>	<b>Comentarios</b>
1. Asiste puntualmente y llega al salón de clases antes que comience el día escolar.	3	2	1	0	
2. Notifica con antelación si se va a ausentar y deja el trabajo del día.	3	2	1	0	
<b>TOTAL:</b>					<u>      </u> / 6

Criterios	Grado de observación				Comentarios
	Sobresaliente (Excelling)	Proficiente (Proficient)	Aceptable (Acceptable)	No aceptable (Not acceptable)	
E. Potencialidad y capacidad para crecer					
1. Acepta y pone en práctica las sugerencias y recomendaciones de su maestro/a cooperador/a.	3	2	1	0	
<b>TOTAL:</b>					____/3

Criterio de evaluación	Puntos	Total de puntos obtenidos
A. Profesionalismo	12	
B. Proceso de enseñanza y aprendizaje	54	
C. Evaluación	12	
D. Asistencia y puntualidad	6	
E. Potencialidad y capacidad para crecer	3	
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	

Tabla de Escala	Criterio	Nota
87 - 78	Sobresaliente (Excelling)	A
77 - 70	Proficiente (Proficient)	B
69 - 61	Aceptable (Acceptable)	C
60 - 52	No aceptable (Unacceptable)	D
51 - 0	No aceptable (Unacceptable)	F

Puntuación: \_\_\_\_\_

Por ciento: \_\_\_\_\_

Nota Final: \_\_\_\_\_

---

**Maestro Cooperador**

---

**Fecha**

---

**Director Cooperador**

---

**Fecha**

---

**Estudiante Maestro**

---

**Fecha**

---

**Supervisor Práctica Docente**

---

**Fecha**

© Documento desarrollado en UPR-Aguadilla por: Profa. Nydia E. Ugarte Avilés, Coordinadora y Supervisora de Práctica Docente y Profa. Michelle Crespo Ortiz, Supervisora de Práctica Docente

Revisado en junio 2008 por: Prof. Nydia E. Ugarte Avilés, Prof. Michelle Crespo Ortiz, Dra. Sandra Pérez Rodríguez y Prof. Arlinda López Rodríguez