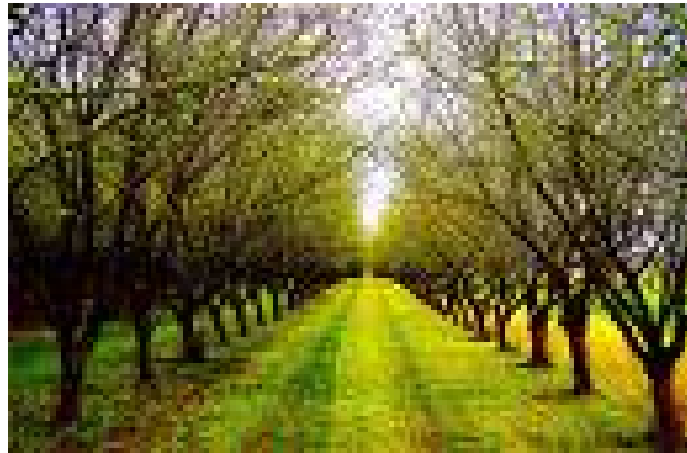


Hacia donde nos dirigimos...camino a la acreditación y excelencia



Profa. Nidza Márquez Feliciano
Universidad de Puerto Rico en Aguadilla
12 de abril de 2005

Objetivos de la presentación

1. Orientar a los estudiantes de los programas de preparación de maestros de la responsabilidad compartida para el proceso de acreditación.
2. Familiarizar a los estudiantes con los procesos de acreditación y las asociaciones profesionales que acreditarán los programas.
3. Presentar la secuencia lógica para completar el proceso de acreditación.
4. Discutir las precondiciones y los estándares de la asociación profesional que acreditará a los programas de preparación de maestros.
5. Familiarizar a los estudiantes con la terminología utilizada a través del proceso.



Conceptos a conocer

- pre candidatos
- pre condiciones
- acreditarse
- candidatos/ candidatos de acreditación
- unidad
- estudiantes
- SPAS
- KSD



¿Qué es acreditarse?

- Es un proceso para **avaluar y destacar** la **calidad académica y educativa** por medio de la revisión de pares.

****Es la decisión que presenta NCATE cuando la unidad de educación de una institución de educación superior cumple con los requisitos y estándares de su organización.



¿Quién es NCATE?

National
Council
Association for
Teachers
Education

**Asociación Nacional de Universidades para la Educación de Maestros (traducción literal)

3 fases para acreditarnos

- Cumplir con las precondiciones de NCATE
- Cumplir con un autoestudio (SPAS)
- Cumplir con los estándares de NCATE

Candidatura para acreditación

- Es el estatus que se da a una **unidad** no acreditada...
- que está buscando dicha acreditación y...
- que se ha establecido como pre-candidata cumpliendo con 9 pre-condiciones.

unidad = programas de preparación de maestros, no se refiere a la institución



Pre- condiciones

- 9 requisitos fundamentales que se deben cumplir antes que a la unidad se le permita avanzar a la candidatura para iniciar la acreditación

Aguadilla somete sus precondiciones en sept
2007



Pre-candidatos

Una unidad que ha sometido la forma
“Intent to Seek Accreditation” y que ha
comenzado a pagar las cuotas básicas de la
asociación (NCATE)

** la unidad recibe respuesta electrónica y debe someter las
precondiciones 3 semestres previos a la visita de acreditación



Precondiciones a cumplir

- Precondicion 1

La Institución reconoce e identifica una unidad de educación profesional con la responsabilidad y autoridad para la preparación de maestros y otros profesionales de la educación.

Tres departamentos: Educación, Inglés y Sistemas de Oficina. Se incluye una carta del decano certificando los programas y un organigrama del recinto.

Precondicion 2

- La unidad tiene un director o rector asignado que está a cargo de la misma.

Tiene un rector y decano asignados que dirigen la institución y contribuye a la consecución de metas que conlleven el crecimiento académico de sus programas y facultad. Se incluye la descripción de las funciones del decano.

Precondicion 3

La unidad tiene política y procedimientos escritos que guían la operación de la unidad.

El catálogo de la unidad, manual de procedimientos de práctica docente (en proceso) y manual del estudiante son documentos , entre otros, que evidencian la política que guía la operación de la unidad.

*****Precondición 4*****

La unidad tiene desarrollado un **marco conceptual** que establece la visión compartida para los esfuerzos de la unidad en preparar maestros que trabajen en el nivel de P-12 y provee dirección a los programas, cursos, la enseñanza, ejecutorias de los candidatos y el servicio de la unidad.

Cont. Precondición 4

Se desarrolló el marco conceptual integrando la visión y misión de la unidad a la filosofía, bases de conocimiento, competencias profesionales, metas y objetivos de sus programas de preparación de maestros. Se está desarrollando un sistema de avalúo que representa como la unidad da seguimiento al logro de sus metas.

*** se constituyeron comités de trabajo...

Comité Ejecutivo y Comité Timón****

Precondición 5

La unidad monitorea y evalúa con regularidad sus operaciones, la calidad de sus ofrecimientos, la ejecutoria de sus candidatos y la efectividad de sus graduandos

Contenido en el marco conceptual y el sistema de avalúo

Precondición 6

- La unidad tiene publicados los criterios de admisión y graduación de todos sus programas de preparación de maestros y puede presentar un resumen de las ejecutorias de sus egresados al finalizar el programa.

Se evidencia con el Catálogo del Recinto de Aguadilla. Resultados de las PCMAS

Precondición 7

- La unidad está aprobada por las agencias estatales pertinentes que proveen las licencias de operación a los programas

Los programas de preparación de maestros están aprobados por el Consejo de Educación Superior de PR.

Precondición 8

- Descripción de los niveles y programas de preparación de maestros, que serán evaluados.

Tabla descriptiva de los programas por departamento.

Precondición 9

- La institución está acreditada por las Agencias Acreditadoras reconocidas por el gobierno de EU.
- Middle State

Al cumplir las precondiciones...

- Los programas de preparación de maestros deben someter un “**Program Review**” – **Autoestudio**
- Este autoestudio está basado en los estándares de lo que se conoce como SPAS (asociaciones profesionales por especialidad)

SPAS...Asociación profesional por especialidad

Educación Elemental

ACEI (Asociación para la Educación Elemental)

Inglés

TESOL

SOFI

IAAP (International Association of Administrative Professionals)



PREGUNTAS QUE DEBEN CONTESTAR LOS “PROGRAM REVIEW”



- ¿Los estudiantes dominan el **contenido** necesario para las materias que enseñarán o los trabajos en que se desempeñarán?
- ¿Los estudiantes comprenden el **proceso de enseñanza y aprendizaje** y pueden **planificar** la enseñanza u otras responsabilidades de su profesión?



cont. Program Review...



- ¿Los estudiantes pueden **aplicar** el conocimiento en los salones de clase y las escuelas en general?
- ¿Los estudiantes (candidates) son **efectivos** en promover el aprendizaje de los educandos (students)?
- Los estudiantes cumplen con los requisitos de **licenciamiento**?



Contenido del “Program Review” (Secciones)

- I - Información del Contexto
- II - “Assessment” y datos relacionados
- III- Alineación de estándares profesionales y el “assessment”
- IV - Organización de áreas de dominio (KSD)/Evidencia de cumplimiento con estándares
- V - Uso de resultados de “assessment”

DATA IMPORTANTE DE EVIDENCIA

- Se agregan datos en los **cuatro tiempos del modelo** de assessment, con evidencias de ejecutorias en los mismos: admisión, culminación de cursos de educación general o de contenido, experiencias de campo y práctica, culminación del programa, encuestas a egresados.

ACREDITACION CON NCATE

Cumplir con 6 estándares....

1. Conocimiento, Destrezas y Actitudes
2. Sistema de Avalúo y Evaluación de la Unidad
3. Experiencias de Campo y Práctica Docente

cont. Estándares de NCATE

4. Diversidad

5. Facultad: cualificación , ejecución y desarrollo

6. Administración de la Unidad y Recursos (governance)

Acreditacion....

- Un proceso de colaboracion...



Conocimiento....

Esfuerzo común....



Evidenciar calidad.....

- Sesión de preguntas....dudas.....

