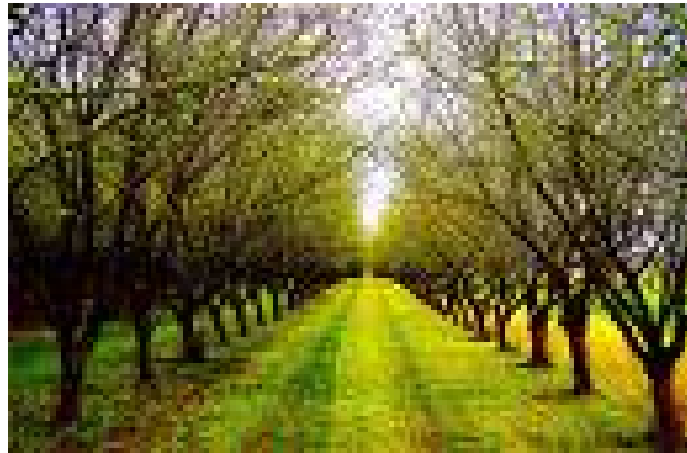


# Hacia donde nos dirigimos...camino a la acreditación y excelencia



Profa. Nidza Márquez Feliciano  
Universidad de Puerto Rico en Aguadilla  
12 de abril de 2005

# Objetivos de la presentación

1. Orientar a los estudiantes de los programas de preparación de maestros de la responsabilidad compartida para el proceso de acreditación.
2. Familiarizar a los estudiantes con los procesos de acreditación y las asociaciones profesionales que acreditarán los programas.
3. Presentar la secuencia lógica para completar el proceso de acreditación.
4. Discutir las precondiciones y los estándares de la asociación profesional que acreditará a los programas de preparación de maestros.
5. Familiarizar a los estudiantes con la terminología utilizada a través del proceso.



# Conceptos a conocer

- pre candidatos
- pre condiciones
- acreditarse
- candidatos/ candidatos de acreditación
- unidad
- estudiantes
- SPAS
- KSD



# ¿Qué es acreditarse?

- Es un proceso para **avaluar y destacar** la **calidad académica y educativa** por medio de la revisión de pares.

\*\*\*\*Es la decisión que presenta NCATE cuando la unidad de educación de una institución de educación superior cumple con los requisitos y estándares de su organización.



# ¿Quién es NCATE?

National  
Council  
Association for  
Teachers  
Education

\*\*Asociación Nacional de Universidades para la Educación de Maestros (traducción literal)

# 3 fases para acreditarnos

- Cumplir con las precondiciones de NCATE
- Cumplir con un autoestudio (SPAS)
- Cumplir con los estándares de NCATE

# Candidatura para acreditación

- Es el estatus que se da a una **unidad** no acreditada...
- que está buscando dicha acreditación y...
- que se ha establecido como pre-candidata cumpliendo con 9 pre-condiciones.

**unidad** = programas de preparación de maestros, no se refiere a la institución



# Pre- condiciones

- 9 requisitos fundamentales que se deben cumplir antes que a la unidad se le permita avanzar a la candidatura para iniciar la acreditación

Aguadilla somete sus precondiciones en sept  
2007





# Pre-candidatos

Una unidad que ha sometido la forma  
“Intent to Seek Accreditation” y que ha  
comenzado a pagar las cuotas básicas de la  
asociación (NCATE)

\*\* la unidad recibe respuesta electrónica y debe someter las  
precondiciones 3 semestres previos a la visita de acreditación



# Precondiciones a cumplir

- Precondicion 1

La Institución reconoce e identifica una unidad de educación profesional con la responsabilidad y autoridad para la preparación de maestros y otros profesionales de la educación.

Tres departamentos: Educación, Inglés y Sistemas de Oficina. Se incluye una carta del decano certificando los programas y un organigrama del recinto.

# Precondicion 2

- La unidad tiene un director o rector asignado que está a cargo de la misma.

Tiene un rector y decano asignados que dirigen la institución y contribuye a la consecución de metas que conlleven el crecimiento académico de sus programas y facultad. Se incluye la descripción de las funciones del decano.

# Precondicion 3

La unidad tiene política y procedimientos escritos que guían la operación de la unidad.

El catálogo de la unidad, manual de procedimientos de práctica docente (en proceso) y manual del estudiante son documentos , entre otros, que evidencian la política que guía la operación de la unidad.

## \*\*\*\*\*Precondición 4\*\*\*\*\*

La unidad tiene desarrollado un **marco conceptual** que establece la visión compartida para los esfuerzos de la unidad en preparar maestros que trabajen en el nivel de P-12 y provee dirección a los programas, cursos, la enseñanza, ejecutorias de los candidatos y el servicio de la unidad.

## Cont. Precondición 4

Se desarrolló el marco conceptual integrando la visión y misión de la unidad a la filosofía, bases de conocimiento, competencias profesionales, metas y objetivos de sus programas de preparación de maestros. Se está desarrollando un sistema de avalúo que representa como la unidad da seguimiento al logro de sus metas.

\*\*\* se constituyeron comités de trabajo...

Comité Ejecutivo y Comité Timón\*\*\*\*

# Precondición 5

La unidad monitorea y evalúa con regularidad sus operaciones, la calidad de sus ofrecimientos, la ejecutoria de sus candidatos y la efectividad de sus graduandos

Contenido en el marco conceptual y el sistema de avalúo

# Precondición 6

- La unidad tiene publicados los criterios de admisión y graduación de todos sus programas de preparación de maestros y puede presentar un resumen de las ejecutorias de sus egresados al finalizar el programa.

Se evidencia con el Catálogo del Recinto de Aguadilla. Resultados de las PCMAS



# Precondición 7

- La unidad está aprobada por las agencias estatales pertinentes que proveen las licencias de operación a los programas

Los programas de preparación de maestros están aprobados por el Consejo de Educación Superior de PR.

# Precondición 8

- Descripción de los niveles y programas de preparación de maestros, que serán evaluados.

Tabla descriptiva de los programas por departamento.

# Precondición 9

- La institución está acreditada por las Agencias Acreditadoras reconocidas por el gobierno de EU.
- Middle State

# Al cumplir las precondiciones...

- Los programas de preparación de maestros deben someter un “Program Review” – Autoestudio
- Este autoestudio está basado en los estándares de lo que se conoce como SPAS (asociaciones profesionales por especialidad)

# SPAS...Asociación profesional por especialidad

## Educación Elemental

ACEI (Asociación para la Educación Elemental)

## Inglés

TESOL

## SOFI

IAAP (International Association of Administrative Professionals)



# PREGUNTAS QUE DEBEN CONTESTAR LOS “PROGRAM REVIEW”



- ¿Los estudiantes dominan el **contenido** necesario para las materias que enseñarán o los trabajos en que se desempeñarán?
- ¿Los estudiantes comprenden el **proceso de enseñanza y aprendizaje** y pueden **planificar** la enseñanza u otras responsabilidades de su profesión?



## cont. Program Review...



- ¿Los estudiantes pueden **aplicar** el conocimiento en los salones de clase y las escuelas en general?
- ¿Los estudiantes (candidates) son **efectivos** en promover el aprendizaje de los educandos (students)?
- Los estudiantes cumplen con los requisitos de **licenciamiento**?



# Contenido del “Program Review” (Secciones)

- I - Información del Contexto
- II - “Assessment” y datos relacionados
- III- Alineación de estándares profesionales y el “assessment”
- IV - Organización de áreas de dominio (KSD)/Evidencia de cumplimiento con estándares
- V - Uso de resultados de “assessment”



# DATA IMPORTANTE DE EVIDENCIA

- Se agregan datos en los **cuatro tiempos del modelo** de assessment, con evidencias de ejecutorias en los mismos: admisión, culminación de cursos de educación general o de contenido, experiencias de campo y práctica, culminación del programa, encuestas a egresados.

# ACREDITACION CON NCATE

Cumplir con 6 estándares....

1. Conocimiento, Destrezas y Actitudes
2. Sistema de Avalúo y Evaluación de la Unidad
3. Experiencias de Campo y Práctica Docente

cont. Estándares de NCATE

4. Diversidad

5. Facultad: cualificación , ejecución y desarrollo

6. Administración de la Unidad y Recursos (governance)

# Acreditacion....

- Un proceso de colaboracion...



Conocimiento....

Esfuerzo común....



Evidenciar calidad.....

- Sesión de preguntas....dudas.....

